

**Scuola dell'Infanzia di Maccio**  
**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

**"VIAGGIO NEL MONDO DEI COLORI"**

<b>TEMPI</b>	<b>TITOLO E TEMI</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>ATTIVITA'</b>	
1° Tappa Settembre/ Ottobre	<b>"CHE BELLO ESSERE AMICI! "</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accettare serenamente il distacco dai genitori</li> <li>2. Esplorare l'ambiente scuola e sapersi orientare in esso</li> <li>3. Comprendere l'appartenenza alla sezione e al gruppo</li> <li>4. Stabilire rapporti positivi con i compagni e con gli adulti di riferimento</li> <li>5. Accettare e condividere le regole</li> </ol>	Attività di sezione: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Racconti</li> <li>❖ Canti</li> <li>❖ Poesie</li> <li>❖ Giochi</li> <li>❖ Attività grafico-pittoriche</li> </ul>	
2° Tappa Ottobre Novembre	<b>"COLORI E CREATIVITÀ"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere e distinguere i vari colori primari e secondari</li> <li>2. Sperimentare nuove tecniche di pittura con curiosità</li> <li>3. Sviluppare la capacità di osservazione, esplorazione e manipolazione</li> <li>4. Confrontare i colori e denominarli</li> </ol>	Attività di sezione: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Attività grafico pittoriche</li> <li>❖ Giochi di manipolazione</li> <li>❖ Lettura di storie</li> <li>❖ Canzoni</li> </ul>	
3° Tappa Dicembre	<b>"ANDIAMO A BETLEMME... NASCE UN BAMBINO SPECIALE"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere la storia del Natale</li> <li>2. Esprimere sentimenti di fraternità e pace</li> <li>3. Rappresentare e cogliere i valori del Natale</li> <li>4. Osservare luci e colori del Natale</li> <li>5. Vivere l'attesa della festa</li> <li>6. Apprendere il messaggio di Gesù che viene nel mondo</li> </ol>	Attività di sezione: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canti e poesie</li> <li>❖ Racconti</li> <li>❖ Giochi</li> <li>❖ Attività creative con materiali natalizi</li> <li>❖ Preparazione della festa di Natale</li> </ul>	
4° Tappa Gennaio/ febbraio	<b>"LE EMOZIONI E I LORO COLORI"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere e comprendere le emozioni</li> <li>2. Dare un nome alle proprie emozioni</li> <li>3. Saper comunicare i propri sentimenti</li> <li>4. Sviluppare atteggiamenti di ascolto ed empatia nei confronti dell'altro</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Narrazione, confronto e dialogo</li> <li>❖ Attività espressive, manipolative e grafiche</li> <li>❖ Attività ludiche</li> </ul>	

5° Tappa Marzo/Aprile	<b>"UNA PASQUA A COLORI"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere il significato della Pasqua di Gesù attraverso i racconti del Vangelo</li> <li>2. Conoscere simboli e tradizioni pasquali</li> <li>3. Capacità di vivere la Pasqua con gioia e suscitare il desiderio di pace</li> </ol>	Attività di sezione: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conversazioni, letture sulla Pasqua e le tradizioni</li> <li>❖ Canti e filastrocche</li> <li>❖ Video</li> <li>❖ Canti</li> <li>❖ Attività creative</li> </ul>	
6° Tappa Aprile, maggio, giugno	<b>"LA NATURA A COLORI"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stimolare l'osservazione</li> <li>2. Favorire e sperimentare la conoscenza dei colori</li> <li>3. Osservare i colori della natura e i loro cambiamenti</li> <li>4. Sensibilizzare il bambino ad avere cura e rispetto dell'ambiente</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sperimentazione di tecniche espressive (disegno, pittura, attività manipolative)</li> <li>❖ Utilizzo di materiali naturali</li> <li>❖ Uscite didattiche</li> </ul>	

## PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA – PROGETTO INTERCULTURA

L'insegnamento dell'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

TEMA	OBIETTIVI E FINALITÀ	METODOLOGIE
UN MONDO SENZA CONFINI Colori, musiche e tradizioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e valorizzare le diverse culture e tradizioni, educando alla convivenza</li> <li>- Riconoscere le diversità culturali come una risorsa per la crescita della società</li> <li>- Rafforzare l'identità individuale e di gruppo</li> </ul>	Il progetto prevede un percorso di attività laboratoriale volto alla scoperta dei continenti per conoscerne la cultura, le usanze e le tradizioni attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività ludico – espressive</li> <li>- Attività creative</li> <li>- Attività narrative</li> <li>- Attività con esperti esterni del nostro territorio</li> </ul>
ITINERARIO DIDATTICO Con un personaggio speciale e la sua valigia, i bambini saranno accompagnati in questo viaggio nel mondo. <b>EUROPA – BLU</b> <b>AFRICA – MARRONE</b> <b>AMERICA – VERDE</b> <b>ASIA – ROSSO</b> <b>OCEANIA – GIALLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e valorizzare aspetti delle diverse culture</li> <li>- Dare valore a somiglianze e differenze vivendole come opportunità da condividere</li> <li>- Favorire la capacità di collaborare e confrontarsi con gli altri</li> </ul>	

# LABORATORIO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA

Rimanendo agganciati al tema che pone al centro i colori, abbiamo deciso quest'anno di dividere i periodi di attività in bimestri e attribuire a ciascuno un colore

TEMPI	TITOLO E TEMI	OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITA'
1° Tappa Settembre/ Ottobre	<b>"VERDE COME IL CREATO "</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i racconti biblici della creazione</li> <li>- Comprendere che il creato è natura, un dono di Dio Creatore</li> </ul>	Attività di sezione: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Racconto biblico</li> <li>❖ Creazione lavoretto per i nonni</li> <li>❖ Drammatizzazione</li> <li>❖ Attività grafico pittoriche</li> <li>❖ Conversazioni e riflessioni guidate</li> </ul>
2° Tappa Novembre/ Dicembre	<b>"ROSSO COME L'AMORE"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associare il rosso all'amore, ad un atteggiamento di dono per gli altri, al Natale</li> <li>- Conoscere la storia di San Martino</li> <li>- Comprendere il valore delle regole</li> <li>- Conoscere e comprendere la storia del Natale</li> </ul>	Attività di sezione: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Drammatizzazioni</li> <li>❖ Racconti</li> <li>❖ Attività grafico pittoriche</li> </ul>
3° Tappa Gennaio/ Febbraio	<b>"AZZURRO COME IL CIELO"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli episodi della vita di Gesù</li> <li>- Intuire che Gesù è cresciuto come gli altri bambini</li> <li>- Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, scuola, amici</li> </ul>	Attività di sezione: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Confronto sulle differenze di come viveva Gesù e come viviamo noi</li> <li>❖ Racconto di episodi del vangelo</li> <li>❖ Drammatizzazioni</li> <li>❖ Attività ludiche</li> <li>❖ Attività espressive – canti</li> <li>❖ Attività grafico pittoriche</li> </ul>
4° Tappa Marzo/ Aprile	<b>"GIALLO COME LA LUCE DELLA PAROLA"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare e comprendere la preghiera del Padre Nostro</li> <li>- Conoscere alcune parabole e alcuni miracoli</li> <li>- Riconoscere eventi pasquali e condividerne la gioia della festa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ascolto e comunicazione verbale (racconti Vangelo/Bibbia)</li> <li>❖ Conversazioni e riflessioni guidate</li> <li>❖ Attività grafico pittoriche</li> </ul>

5° Tappa Maggio/ giugno	<b>"ROSA COME L'INCONTRO"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire Maria come madre di Gesù e madre nostra</li> <li>- Conoscere la Chiesa come luogo di incontro per i cristiani</li> <li>- Capire e conoscere chi sono i missionari e qual è il loro compito nel mondo</li> </ul>	Attività di sezione: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conversazioni e letture</li> <li>❖ Video</li> <li>❖ Canti</li> <li>❖ Attività creative</li> </ul>	
-------------------------------	-------------------------------	---	---	--

## LABORATORI.... CHE MERAVIGLIA!

<b>Da OTTOBRE a MAGGIO</b>	<b>LABORATORIO EDUCAZIONE MOTORIA</b> Per sviluppare la percezione del proprio corpo, l'orientamento, anche rispetto allo spazio e al tempo; per sviluppare la coordinazione globale e segmentaria e le capacità condizionali	<b>LUNEDI' mattina</b>  <b>MARTEDI' MATTINA</b>	<b>Piccoli – Mezzani</b>  <b>Mezzani - Grandi</b>
<b>Da OTTOBRE a MAGGIO</b>	<b>LABORATORIO INGLESE</b> Per avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli. Per permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.	<b>MARTEDI' MATTINA</b>  <b>MERCOLEDI' MATTINA</b>	<b>Piccoli - Mezzani</b>  <b>Mezzani - Grandi</b>
<b>Da OTTOBRE a MAGGIO</b>	<b>LABORATORIO MUSICA</b> Per stimolare le competenze motorie e relazionali del bambino attraverso il gioco condiviso e la musica. Il lavoro si basa sull' utilizzo integrato della musica, del ritmo e del movimento	<b>MERCOLEDI' MATTINA</b>  <b>GIOVEDI' POMERIGGIO</b>  <b>VENERDI' POMERIGGIO</b>	<b>Piccoli</b>  <b>Mezzani</b>  <b>Grandi</b>

# INCONTRI SCUOLA - FAMIGLIA

- 2 OTTOBRE: FESTA DEI NONNI
- FESTA DI NATALE
- NEL MESE DI GENNAIO le insegnanti saranno disponibili per un incontro di 15 minuti a bambino. Date e modalità verranno comunicate successivamente.
- CARNEVALE IN MASCHERA (per i bambini della scuola)
- 19 MARZO: FESTA DEL PAPA'
- MAGGIO: FESTA DELLA MAMMA
- FESTA DEI DIPLOMI per i bambini grandi
  - Gita per i bambini grandi
  - Durante l'anno si organizzeranno passeggiate per il paese

## CALENDARIO DELLE FESTIVITA'

- **5 settembre (giovedì) Inizio lezioni**
- **26 settembre (giovedì) S. Patrono Villa Guardia**
- **1 novembre (venerdì) Festa di Ognissanti**
- **8 dicembre (domenica) Immacolata Concezione**
- **Dal 23 dicembre (lunedì) al 6 gennaio (lunedì) Festività Natalizie**
- **Dal 3 marzo (lunedì) al 4 marzo (martedì) Carnevale**
- **Dal 17 aprile (giovedì) al 22 aprile (martedì) Festività Pasquali**
- **Dal 23 aprile (mercoledì) al 25 aprile (venerdì) Festa della Liberazione**
- **Dal 1 maggio (giovedì) al 2 maggio (venerdì) Festa del lavoro**
- **2 giugno (lunedì) Festa della Repubblica**
- **30 giugno (lunedì) fine attività didattiche**